

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【南浦和小学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自分の考えを伝えることができる資質・能力 (2)協働的に学ぶことができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	(1)短い文章で自分の考えをまとめる授業やプレゼン・スピーチの機会を増やした授業の実施【各単元の中で1回以上】 (2)相互交流で対話・話し合い活動を充実させるとともに、課題解決を行う時間を設定する。【各単元の中で1回以上】

ざらざら(楕円)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

- ①結果分析(管理職・学年主任等)
- ②詳細分析(学年・教科担当)
- ③分析共有(児童生徒の実態把握)

結果提供(2月)

児童生徒の  
学力の向上



②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

学力向上策の実施

- ①学校全体での取組
- ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用
- ③調査問題を活用した授業

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
↓		
結果から考えられる 児童生徒の実態		

- ①学校全体での取組
- ②単元テスト・定期テスト等の分析・活用
- ③中間評価を経た取組
- ④調査結果を活用した授業

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所