

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【南浦和小学校】

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」 算数「数と計算」「変化と関係」 <指導上の課題> 児童が反復・習熟に取り組む時間が少ないため応用問題に対応できなかったためである。	⇒ R7年度は基礎学力パワーアップタイムを15分間とし、計画的に国語、算数を実施する。【毎週金曜日、朝の時間に実施】 「ドリルパーク」「スタディサプリ」等を活用した、漢字や基本的な計算等の反復・習熟の充実を図る。
思考・判断・表現	<学習上の課題> 国語「話すこと・聞くこと」 算数「図形」「変化と関係」 <指導上の課題> 自分の考えや思いを伝える場面が不十分であるため。	⇒ 各教科の授業において、児童が発表する場面を多く設定する。協働的な学習の場面における 伝え合い方等の基本的なスキルの指導を行うことで、思考力や判断力、表現力の向上を図る。【単元ごとに実施】

⑤	評価(※)	調査結果 学力向上策の実施状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	調査の振り返り(4月) ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現	結果提供(7月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現	中間評価(9月) 目標・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)