

令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【南浦和小学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	次年度に向けて (3月)
思考・判断・表現	年度末評価 (2月)

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<p><学習上の課題> 同集団経年比較の結果を見ると低下傾向が強い。算数「数と計算」加減と乗法の計算において、正答率が他の問題に比べ若干低かった。</p> <p><指導上の課題> 児童が反復・習熟に取り組む時間が少ないため応用問題に対応できなかったためである。</p>	⇒ 今後も基礎学力パワーアップタイムの実施【週に1度、朝の時間】を徹底し、「ドリルパーク」「スタディサブリ」等を活用した、漢字や基本的な計算等の反復・習熟の充実を図る。
思考・判断・表現	<p><学習上の課題> 学校としての平均正答率は、どの項目においても高い数値を示しているが、同集団経年比較の結果を見ると低下傾向が強い。国語・算数の「思考・判断・表現」の記述式問題の正答率が低い。</p> <p><指導上の課題> 自分の考えや思いを伝える場面が不十分であるため。</p>	⇒ 作品やレポート等に取り組む際のふり返しシート等【毎回実施】や、協働的な学習の場面における伝え合い方等の基本的なスキルの指導を行うことで、思考力や判断力、表現力の向上を図る。

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能		調査の振り返り(4月) ①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現		結果提供(7月)

調査結果分析(7~8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)
②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現	中間評価(9月) 目標・策の見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)