

# 令和8年度 さいたま市立南浦和小学校グランドデザイン

さいたま市の教育が目指す人間像

「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」

- 憲法、教育基本法等
- 学習指導要領等
- さいたま市
- ・さいたま市教育ビジョン
- ・令和8年度教育行政方針

学校の教育目標  
**よく学ぶ子 心豊かな子 たくましい子**

- ・児童、学校、保護者・地域の実態
- ・保護者、地域、教職員の願い

<目指す児童像>  
**「知」「徳」「体」「コミュニケーション」を身に付け、未来を切り拓く子**

**知 (よく学ぶ子)**  
『遊び・学び・喜び (3び)』  
知的好奇心が旺盛で、積極的に学習に取り組む子

**徳 (心豊かな子)**  
『感じる心』  
素直な心、豊かな感性をもち、思いやりのある子

**体 (たくましい子)**  
『体力 (持久力)』  
心身ともに健康で、何事にも粘り強くチャレンジする子

**コミュニケーション (豊かにかかわる子)**  
『コミュニケーション力』  
人と人とのかかわりを大切に、互いに認め合い高め合う子

<目指す学校像> **みんなの笑顔が輝く学校「スマイル みなみ」**

**ス 進んで学ぶ子を育む学校**  
**マ まっすぐな心、豊かな心を育む学校**  
**イ 一生懸命、粘り強くチャレンジする学校**  
**ル ルールを守り、マナーアップを図る学校**

**み みんなで未来を切り拓く子を育む学校**  
**な なかまを思いやり、歴史をつなぐ学校**  
**み みんなの笑顔が輝く学校**

学校経営の重点「**もっとスマイル大作戦**」

<確かな学力の育成> **学ぶ意欲向上**

- ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ②教科担任制(3~6年)及び積極的な交換授業(1,2年)の実施
- ③カリマネデザインマップの効果的な活用及び学びのポイント「じ・し・ゃ・く」の視点に基づく授業改善
- ④学校図書館を利活用した読書活動の推進
- ⑤小・中一貫教育を踏まえた指導の充実

<豊かな心の育成> **自己肯定感向上**

- ①自ら考え、主体的に考動する力をはぐくむ教育活動の推進
- ②心を潤す4つの言葉の推進
- ③「心のサポート」体制の充実
- ④いつでもだれにでもSOSが発信できる安心安全な学校・居場所(Solaるーむ等)の充実
- ⑤人権教育の推進(ふれあい活動、道徳教育の充実)

Grit, Global 育成する

<「チーム南小」の推進> **組織力向上**

- ①全教職員の共通理解、共通行動による学年力向上及び「報告・連絡・相談・見届け」の徹底
- ②合言葉は「その日のことはその日のうちに」いじめ防止基本方針等に基づく危機管理意識の共有と対応
- ③PDCA サイクルによる教育の質の向上
- ④ライフステージに合わせた働き方の推進
- ⑤居心地のよい職場づくり

Growth 支える

<開かれた学校づくりの推進> **信頼向上**

- ①学校公開、授業公開、学校ホームページ、学校安心メール等による積極的な情報発信
- ②PTA、自治会、育成会等との連携の強化
- ③コミュニティ・スクールを核としたあいさつが響く学校・地域づくりの推進
- ④スクールサポートネットワークの機能充実
- ⑤保・幼・小・中切れ目のない連携及び関連行政機関との連携

<目指す教師像> **児童に笑顔で接するとともに、学び続ける教師**

**一人ひとりのよさを認め、笑顔で接する教師** **日々の授業の充実に努め、意欲を引き出す教師** **保護者・地域住民から信頼される教師**