

- 憲法、教育基本法等
 - 学習指導要領等
 - さいたま市
 - ・さいたま市教育ビジョン
 - ・令和5年度教育行政方針
- 「シン・GIGA スクール構想」で実現させる教育 DX (デジタル・トランスフォーメーション)
 ～一人ひとりの Well-being (幸せ) を大切に、民主主義の担い手をはぐくむために～

令和5年度 さいたま市立南浦和小学校グランドデザイン

さいたま市の教育が目指す人間像

「世界と向き合い 未来の創り手として 輝き続ける人」

学校の教育目標

よく学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

- ・児童、学校、保護者・地域の実態
- ・保護者、地域、教職員の願い

<目指す児童像>

「知」「徳」「体」「コミュニケーション」を身に付け、未来を切り拓く子

知 (よく学ぶ子)
『遊び・学び・喜び (3び)』
知的好奇心が旺盛で、積極的に学習に取り組む子

徳 (心豊かな子)
『感じる心』
素直な心、豊かな感性をもち、思いやりのある子

体 (たくましい子)
『体力 (持久力)』
心身ともに健康で、何事にも粘り強くチャレンジする子

コミュニケーション (豊かにかかわる子)
『コミュニケーション力』
人と人とのかかわりを大切にし、互いに認め合い高め合う子

<目指す学校像> みんなの笑顔が輝く学校「スマイル みなみ」

<p>ス 進んで学ぶ子を育む学校</p> <p>マ まっすぐな心、豊かな心を育む学校</p> <p>イ 一生懸命、粘り強くチャレンジする学校</p> <p>ル ルールを守り、マナーアップを図る学校</p>	<p>み みんなで未来を切り拓く子を育む学校</p> <p>な 南小 (なんしょう)</p> <p>み みんなの笑顔が輝く学校</p>
--	--

学校経営の重点「スマイル大作戦」

<指導力の一層の向上>

- ・学校課題研究(体育)を核とした新たな授業づくりの研究
- ・「学ぶ」授業の推進(学びの自律と個別最適化・探究化の実現を目指す取組の実施)
- ・「心のサポート」体制の充実(生徒指導・教育相談・特別支援教育に関する情報の共有と蓄積)
- ・教科担任制(5・6年)の充実
- ・人権教育の推進(異学年交流、道徳教育、学校課題研究との関連)

Grit, Global 育成する

<組織としての学校力の向上>

- ・全教職員の共通理解、共通行動による組織的対応の強化(『報・連・相・見届け』)
- ・いじめ防止基本方針などに基づく危機管理意識の共有と対応マニュアル等の周知徹底
- ・PDCA サイクルによる教育の質の向上
- ・学校における働き方改革の推進(学校行事・会議等の精選と充実、余裕をもって各取組を実践するための時間の確保)
- ・文書事務(起案・決裁)、文書(電子データを含む)管理システムの徹底

Growth 支える

<家庭、地域、行政との連携の強化>

- ・学校ホームページ・学校安心メール等を中心とした積極的な情報発信による家庭・地域との連携の強化
- ・PTA・自治会、育成会等との連携の強化
- ・コミュニティ・スクールの円滑な実施
- ・スクールサポートネットワークの機能充実
- ・放課後・土曜チャレンジスクールの充実
- ・開校150周年事業実施に向けての計画立案

Growth 支える

<目指す教師像> 児童に笑顔で接するとともに、学び続ける教師

一人ひとりのよさを認め、笑顔で接する教師 日々の授業の充実に努め、意欲を引き出す教師 保護者・地域住民から信頼される教師