

令和6年度 学校公開授業案内

2校時 9:30～10:15
3校時 10:25～11:10

令和7年1月18日(土)
南浦和小学校

		教科等	場所	単元名	本時のめあて(学習内容)
1年1組	2校時	国語	1年1組教室	文をつくろう	絵を見ながら、主語と述語の対応に気をつけて、様々な文を作る。
	3校時	算数	1年1組教室	どちらがひろい	身の回りにあるものの面積に関心を持ち、直接比較や任意単位による比較で比べる。
1年2組	2校時	国語	1年2組教室	文をつくろう	絵を見ながら、主語と述語の対応に気をつけて、様々な文を作る。
	3校時	算数	1年2組教室	どちらがひろい	身の回りにあるものの面積に関心を持ち、直接比較や任意単位による比較で比べる。
1年3組	2校時	国語	1年3組教室	文をつくろう	絵を見ながら、主語と述語の対応に気をつけて、様々な文を作る。
	3校時	算数	1年3組教室	どちらがひろい	身の回りにあるものの面積に関心を持ち、直接比較や任意単位による比較で比べる。
1年4組	2校時	国語	1年4組教室	文をつくろう	絵を見ながら、主語と述語の対応に気をつけて、様々な文を作る。
	3校時	算数	1年4組教室	どちらがひろい	身の回りにあるものの面積に関心を持ち、直接比較や任意単位による比較で比べる。
2年1組	2校時	国語	2年1組教室	かるたであそぼう	かるた遊びについて知り、作ったり遊んだりする。
	3校時	生活科	2年1組教室	あしたへジャンプ	入学してから今までの出来事を写真や動画、作品などを手掛かりに思い出し、2年間の自分の成長を振り返る。
2年2組	2校時	生活科	2年2組教室	あしたへジャンプ	入学してから今までの出来事を写真や動画、作品などを手掛かりに思い出し、2年間の自分の成長を振り返る。
	3校時	国語	2年2組教室	かるたであそぼう	かるた遊びについて知り、作ったり遊んだりする。
2年3組	2校時	生活科	2年3組教室	あしたへジャンプ	入学してから今までの出来事を写真や動画、作品などを手掛かりに思い出し、2年間の自分の成長を振り返る。
	3校時	体育	体育館	跳び箱を使った運動遊び	支持で乗ったり、ジャンプして飛び降りたりして跳び箱を使っていろいろな遊びをする。
2年4組	2校時	生活科	2年4組教室	あしたへジャンプ	入学してから今までの出来事を写真や動画、作品などを手掛かりに思い出し、2年間の自分の成長を振り返る。
	3校時	国語	2年4組教室	かるたであそぼう	かるた遊びについて知り、作ったり遊んだりする。
2年5組	2校時	生活科	2年5組教室	あしたへジャンプ	入学してから今までの出来事を写真や動画、作品などを手掛かりに思い出し、2年間の自分の成長を振り返る。
	3校時	国語	2年5組教室	かるたであそぼう	かるた遊びについて知り、作ったり遊んだりする。
3年1組	2校時	算数	3年1組教室	分数	分数と小数の関係について理解する。
	3校時	理科	3年1組教室	電気の通り道	豆電球と乾電池をどのようにつなぐと明かりがつかか考える。

		教科等	場所	単元名	本時のめあて(学習内容)
3年2組	2校時	道徳	3年2組教室	ひと言の勇氣	正しいと判断したことは自信をもって行おうとする判断力を育てる。
	3校時	理科	3年2組教室	電気の通り道	電気を通す物にはどのような物があるかを調べる。
3年3組	2校時	理科	3年3組教室	電気の通り道	電気を通す物にはどのような物があるかを調べる。
	3校時	体育(算数)	校庭 (雨天時3年3組教室)	タグラグビー(分数)	パスをつないで、トライを目指そう。(分数と小数の関係について理解する。)
3年4組	2校時	体育(算数)	校庭 (雨天時3年4組教室)	タグラグビー(分数)	パスをつないでトライを目指そう。(分数と少数の関係について理解する。)
	3校時	理科	3年4組教室	電気の通り道	電気を通す物にはどんなものがあるかを調べる。
3年5組	2校時	算数	3年5組教室	分数	分数を使った長さの表し方について考える。
	3校時	社会	3年5組教室	かわる道具とくらし	昔の道具の使い方やその変化について調べる。
4年1組	2校時	国語	4年1組教室	くらしを便利にするために	身のまわりにある便利なものについて考える。
	3校時	道徳	4年1組教室	〇〇のくせに	相手のことを理解することの大切さに気づき、相手への理解を深めようとする心情を育てる。
4年2組	2校時	算数	4年2組教室	大きな面積の単位	大きな面積の単位を知り、面積の単位の相互関係を理解する。
	3校時	国語	4年2組教室	手話であいさつをしよう	手話に触れ、手話であいさつを表現する。
4年3組	2校時	算数	4年3組教室	大きな面積の単位	大きな面積の単位を知り、面積の単位の相互関係を理解する。
	3校時	理科	4年3組教室	水のすがたと温度	水を熱したときの温度や様子の変化について問題を見出し、根拠のある予想を立てる。
4年4組	2校時	社会	4年4組教室	蔵づくりが残る川越市	伝統的な文化を保護・活用している地域の人々の活動や産業の歴史的背景、人々の協力関係などに着目して、地域の様子を捉え、それらの特色を考え、表現している。
	3校時	国語	4年4組教室	くらしを便利にするために	文章を読んで理解したことをもとに、感想や考えをもつ
5年1組	2校時	音楽	第1音楽室	日本の音楽	自分が興味をもった民謡について調べる。
	3校時	国語	5年1組教室	生活をよりよくなる提案	学習の見通しをもち、提案することを考える。
5年2組	2校時	保健	5年2組教室	けがの防止	交通事故の防止について理解する。
	3校時	理科	5年2組教室	人のたんじょう	子宮の中での子どもの育ち方について、資料などを選択して調べる。

		教科等	場所	単元名	本時のめあて(学習内容)
5年3組	2校時	保健	5年3組教室	けがの防止	AED、心肺蘇生法について理解する。
	3校時	算数	5年3組教室	面積の求め方を考えよう	台形の面積の求め方を考える。
5年4組	2校時	道徳	5年4組教室	ロレンゾの友達	さらに友情を深めるために大切なことは何か考える。
	3校時	社会	5年4組教室	未来とつながる情報	ICTを活用した商品販売サービスに着目して、ICTの活用が生活の中で果たす役割について考える。
5年5組	2校時	算数	5年5組教室	面積の求め方を考えよう	台形の性質に着目し、面積の求め方を考え、自分の考えを友達に説明する。
	3校時	図工	工作室	進め！糸のご探検隊	電動糸のこぎりの特性を生かし、板の切り方や組み合わせの動きや奥行き、バランスを理解することができる。
6年1組	2校時	保健	体育館	薬物乱用防止教室	薬物乱用の恐ろしさや体への影響について考える。
	3校時	音楽	第1音楽室	じゅんかんコード	じゅんかんコードの旋律を作り、互いの曲を聴き合う。
6年2組	2校時	保健	体育館	薬物乱用防止教室	薬物乱用の恐ろしさや体への影響について考える。
	3校時	道徳	6年2組教室	うばわれた自由	自由と自分勝手の違いについての考えを深める。
6年3組	2校時	保健	体育館	薬物乱用防止教室	薬物乱用の恐ろしさや体への影響について考える。
	3校時	道徳	6年3組教室	うばわれた自由	自由と自分勝手の違いについての考えを深める。
スマイル 同 学 級 合	2校時	図工	スマイル1組	シーサーを作ろう	テラコッタ粘土を使って、オリジナルのシーサーを作る。
	3校時	図工	スマイル1組	シーサーを作ろう	テラコッタ粘土を使って、オリジナルのシーサーを作る。