



伝えたい思い

校長 茂木 千春

「今日も暑いですね。」が毎日のあいさつだった今年の夏もやっと終わりを迎えそうです。季節の変わり目というにはまだまだ暑さが残る9月の初旬にちょっと風邪気味になってしまいました。基本、超健康体の私ですが、めったにひかない風邪をひいてしまうと、熱は全く出ないのですが、数年に1度の割合で、声が出なくなってしまうことがありました。声が出ない中、授業をしたことも一度ではありません。(今思うと、そんな無理をしなくてもよかったと反省ばかりです。)声が出なくなっても、3日くらいでガラガラ声くらいまでには復活し、その後は、2週間くらい咳が止まらなくなることが多く、結果、肋骨にヒビが入ってしまったことも2回ほどありました。そのようなことから今回も気を付けようと思いながら早めに内科のクリニックへ行き、処方をしてもらっていたのですが、1週間たっても声が戻らないということに困惑してしまいました。改めて耳鼻科のクリニックで診ていただいたところ、声帯炎という診断でした。もともと声を使う職業であること、声が出なくなることがこれまでもあったこと、無理をして声を出してしまったことから、完治までは時間がかかってしまうとのことでした。風邪は治っているので、誰かにうつしてしまうことはないのですが、一番の治療法は「声を出さないこと、安静にすること」とのこと。しかし、これが今、私にとっての苦行となっています。もともと「遠くまで通る声」と言われ、マイクいらずの大きな声が自慢の一つだったのですが、自由に会話ができないということに、誰かとお話することが大好きなのだということを実感させられています。話ができない静寂と、声を出して自分の思いを言葉ですぐに伝えられないことがこんなにもつらいとは、想像以上のつらさを味わっています。「言葉で自分の思いを伝えること」の大切さについては、子どもたちにも様々な場面で話していますが、実は「伝えたいけれど伝えられないこと」に苦しさを抱えていることも少なからずあると思います。声は出せるのに、伝えられない思い…その苦しさは計り知れないです。改めて、子どもたちが心の奥深くに抱えている「伝えたい思い」にまで想像を広げて、一人ひとりに寄り添っていくようにしていきたいと思います。

声が出なくなり、あいさつや子どもたちとの会話も内緒話の声と口をパクパクとジェスチャーを使って行ったり、筆談をしたり、教頭先生や他の先生に変わりにお話をしてもらったりしていますが、私の声の大きさに合わせて内緒話の声の大きさでお話をしてくれる子、私の分まで大きな声であいさつを返してくれる子、会うたびに「お大事にしてください。」「よくなりましたか?」と声を掛けてくれる子、ほとんど出ていない私の声をしっかり聞こうと私の顔をじっと見つめてくれる子など、改めて南小の子どもたちの優しさと、思いやりをもった行動に、心がポカポカになっています。子どもたちはもちろんですが、それと同時に、保護者の皆様や地域の皆様にもお会いするたびに温かいお声を掛けていただき、御心配と御迷惑をおかけしていることに申し訳なさでいっぱいです。声以外は元気いっぱいですので、完治までもう少しお時間をいただければと思います。引き続きよろしくお願いいたします。

10月は1年の振り返り地点です。子どもたちは「もっとスマイル大作戦」の合言葉のもと、「+1」の目標をもち、誰かのために「考動」できるやさしさとたくましさをもって様々なことにチャレンジしています。壁にぶつかっても乗り越える強さも身に付けながら、自分を信じる心をもって、輝き続けてほしいと強く願っています。

さて、今日9月30日は「明日(あす)も 進む いのちの日」です。

平成23年9月29日、さいたま市立小学校6年生の桐田明日香さんが、駅伝の課外練習中に倒れ救急搬送された後、翌30日に死亡するという大変悲しい事故が起きました。そして、この悲しい事故を教訓に翌年「体育活動時等における事故対応テキスト～ASUKAモデル～」が作成されました。さいたま市教育委員会では、毎年9月30日を「明日(あす)も 進む いのちの日」と制定し、全ての市立学校において、AEDの一斉点検及び児童生徒へAEDの設置場所等の確認を行い、学校安全管理体制の充実を図っています。本校においても毎年年度当初と水泳の学習が始まる前に、教職員全員でAEDを用いた傷病者発生時対応の研修を実施しています。また、5、6年生は体育(保健)の学習で救命救急、心肺蘇生法について学習をするとともに、本日の講話朝会でもお話をし、「自分にできること」について考えてもらいました。御家庭でも話題にいただければ幸いです。

最後に、11月1日(土)に開催される南小祭に向けて、何度も学校へ足を運び、様々な準備等をしてくださっているPTA会長様をはじめ、実行委員の皆様にご心から感謝を申し上げます。引き続き、保護者の皆様並びに地域の皆様におかれましては、南小の子どもたちへの温かい御支援、御協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校経営の重点 「ス（進んで学ぶ）マ（まっすぐな心、豊かな心）イ（一生懸命、粘り強く取り組む）ル（ルールを守り、マナーアップ）
み（未来を切り拓く）な（なかまをおもいやり歴史をつなぐ）み（みんなの笑顔輝く）」



10月の生活目標 「落ち着いて生活しよう」

日	曜	行事等	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
10/1	水	6年修学旅行（1日目） 6時間授業（3～5年）	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	しおり 参照
10/2	木	6年修学旅行（2日目） SSW来校	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40	
10/3	金	防犯ボランティア連絡会 SC来校日	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
10/4	土	土曜チャレンジスクール						
10/5	日							
10/6	月	全校読書（読み聞かせ1,2年） 2年図書館見学 放課後チャレンジスクール	14:50	14:50	14:50	14:50	14:50	14:50
10/7	火		14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
10/8	水	3年校外学習 クラブ SSW来校	14:50	14:50	しおり 参照	15:40	15:40	15:40
10/9	木	3年生お話し 学校巡回展4年（～16日）	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40
10/10	金	安全点検日	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
10/11	土							
10/12	日							
10/13	月	スポーツの日						
10/14	火	体育朝会 スマイル月間（～11/17まで）	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
10/15	水	就学時健康診断 通常日課2時間 給食なし ※校庭の使用はできません	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40	10:40
10/16	木	6年レッズハートフルサッカー	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40
10/17	金	SC・SSW来校	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
10/18	土							
10/19	日							
10/20	月	全校読書（読み聞かせ5,6年,スマイル） 4年クリーンタイム 放課後チャレンジスクール ふれあいタイム	14:50	14:50	14:50	14:50	14:50	14:50
10/21	火	児童朝会（代表） 1年交通安全教室	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40	15:40
10/22	水	6時間授業（3～6年） SSW来校	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40
10/23	木	5年館岩自然の教室（1日目） 3年お話し	14:50	14:50	14:50	15:40		15:40
10/24	金	5年館岩自然の教室（2日目）	14:50	14:50	15:40	15:40		15:40
10/25	土	5年館岩自然の教室（3日目） 土曜チャレンジスクール 南小児童の日					しおり 参照	
10/26	日							
10/27	月	5年振替休業日 全校読書 放課後チャレンジスクール	14:50	14:50	14:50	14:50		14:50
10/28	火		14:50	15:40	15:40	15:40		15:40
10/29	水	スマイルクリーンタイム 委員会	14:50	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40
10/30	木	つぼみの日	14:50	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40
10/31	金	講話朝会 2年町探検 教育相談日 SC来校	14:50	14:50	15:40	15:40	15:40	15:40

※9月の安全点検の結果、特に異状はありませんでした。

A group of students and teachers standing on a stage outdoors, with a large group of students sitting in front of them.

A group of children, seen from behind, are looking at a large, detailed model of a dinosaur in a museum setting. The children are wearing colorful hats and backpacks. The dinosaur is a large, yellowish-brown T-Rex standing in a prehistoric landscape with other smaller dinosaurs in the background.



9月26日（金）に4年生総合の時間の学習で、地域の名人を講師にお招きし、お囃子や絵手紙、手芸など様々なことを学びました。丁寧に教えていただき、とても充実した時間となりました。