

平成29年度 さいたま市立南浦和小学校グランドデザイン  
さいたま市の目指す子ども像

「ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども」

- ・憲法、教育基本法等
- ・学習指導要領等
- ・さいたま市  
学校教育ビジョン  
学校教育推進の指  
針・指導の努力点

- ・児童、学校、保護者  
地域の実態
- ・保護者、地域、教職  
員の願い

学校の教育目標  
よく学ぶ子 心豊かな子 たくましい子

○目指す児童像 「知」「徳」「体」「コミュニケーション」を身に付け、未来を切り拓く子

知（よく学ぶ子）  
『遊び・学び・喜び（3び）』  
知的好奇心が旺盛で、積極的に  
学習に取り組む子

徳（心豊かな子）  
『感じる心』  
素直な心、豊かな感性をもち、  
思いやりのある子

体（たくましい子）  
『体力（持久力）』  
心身ともに健康で、何事にも粘  
り強く取り組む子

コミュニケーション  
（認め合い高め合う集団）  
人と人のかかわりを大切にし、  
互いに認め合い高め合う集団

○目指す学校像 みんなの笑顔が輝く学校「スマイル みなみ」

ス 進んで学ぶ子を育む学校	み 未来を切り拓く子を育む学校
マ まっすぐな心、豊かな心を育む学校	な 南小（なんしょう）
イ 一生懸命、粘り強く取り組む学校	み みんなの笑顔が輝く学校
ル ルールを守り、マナーアップを図る学校	

学校経営の重点「あいさつ、笑顔、花いっぱい 夢に向かって今を大切に」（合言葉）

- 指導力の一層の向上—
- ・算数の学校課題研究を核とした教材研究の深化
  - ・授業の充実（基礎・基本の徹底と活用力の育成）  
～公開授業・研究、研究発表への積極的参加～
  - ・基礎学力の定着（基礎学力定着プログラム・課題  
克服応援シートの活用）
  - ・生命尊重、心の教育の充実（各学期実施のスマ  
イル週間の定着、道徳の時間の充実）
  - ・生徒指導・教育相談の充実（いじめ根絶、基本  
的生活習慣の定着、リーダー育成）

- 組織としての学校力の向上—
- ・全教職員の共通理解、共通行動による組  
織的対応の強化（『報・連・相・見届け』）
  - ・いじめ防止基本方針など指導に裏付けさ  
れた危機管理意識の共有と対応マニ  
ュアルの周知徹底
  - ・各部会による学校行事等の充実
  - ・各会議、部会等の効率化と活性化
  - ・文書事務、文書管理システムの徹底

- 保護者、地域、行政との連携の強化—
- ・学校安全ネットワークの機能充実及び学校  
安心メールの活用（不審者対応）
  - ・PTA・自治会、育成会等との連携の強化
  - ・ホームページなど積極的な情報発信による  
保護者・地域との連携の強化
  - ・放課後チャレンジスクール、土曜チャレ  
ンジスクールの充実
  - ・接遇の向上

○目指す教師像 児童に笑顔で接するとともに、授業力向上のために学び続ける教師

一人ひとりのよさを認め、笑顔で接する教師 日々の授業の充実に努め、意欲を引き出す教師 保護者・地域から信頼される教師